

授業実践2 親友からの相談

親友からの相談 君ならどうする？

1 インストラクション

- (1)今日は「人と命と中絶」について考えたいと思います。
日本がいかに10代の中絶が多いかというデータを示す。
- (2)人と命は大切なものだ。これについては、みんなもそう思うでしょう。しかし、育てられない状況で子どもができたとき、それでも産もうとすることはとても勇気のいることだ。今日は、「命と人工妊娠中絶」というテーマを男性、女性という性の違いを視点にしてみたいと思う。

2 エクササイズ

- (1)ワークシート配布。読んでもらう。
- (2)A君とB子さんのカップルに子どもができてしまい、困り果てて親友のあなたのところに相談にきました。「君が私の立場ならどうするか」という友人の相談に、君ならどう答えますか？実際に相談されたつもりで具体的に答えてください。また、その理由も書いてください。時間は10分間です。
- (3)4人グループを作ります。互いにどう答えたか、その理由は何かを順番に教えてください。質問があれば聞いてください。10分程度時間をとります。
これはディベートではないので、誰の意見が正しいかというのではなく、いろいろな考え方があることを理解してください。コツはその人の立場にたって想像してみることです。
- (4)みんなのところを回って話を聞きましたが、いろいろな意見が出ていました。
ああ、こんな考え方もあるんだなあと感心しました。いろいろな意見が聞けて、先生も面白いと思いました。
- (5)何人かの人に意見を発表してもらう。
ほかの人にも後で感想を書いてもらうので、よく聞いてわからないところがあったら質問してください。
- (6)では、みんなの意見の重要なことをまとめて整理してみよう。
板書しながら、要点を整理する。
- (7)専門家の人は、この問題についてどんな意見をもっているのだろうか？
参考文献から、専門家の説を紹介する。
松本清一監修・高村寿子編著『性の自己決定能力を育てるピアカウンセリング』小学館
熊田亘著『女と男』ほるぷ出版
河野美代子『さらば、悲しみの性』高文研
小倉千加子『セックス神話解体新書』学陽書房

3 シェアリング

- (1)各自感想を書いてください。時間は10分間です。
- (2)ワークシートをグループの右隣の人へ渡してください。読み終えたらまた右隣へ渡

し、全員分読みます。

(3)読んで感じことをグループで話し合ってください。

親友からの相談 君ならどうする？

()組()番()

中学校からの親友のA君とB子さんがあなたのところに相談にきました。2人は仲のよいカップルで、高校を卒業したら結婚しようと約束しています。ところが、今日の2人の様子はとても深刻そうです。話を聞くと子どもができてしまったそうです。まだ、卒業まではずいぶん長い月日があります。2人は本当に悩みに悩んで、どうしていいかわからなくなってしまいました。そこで、2人は親友の君のところに相談にやってきたというわけです。

2人は「君が私の立場ならどうする」と聞いてきました。2人ともとても真剣なので、あなたはうかつに答えられません。慎重に考えて答えます。

あなたなら、どう答えますか？

その理由を書いてみよう。

感想を書いてみよう。